



| عنوان درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: | عنوان دروس پیش نیاز: | محل برگزاری:                     | نام مسئول درس و مدرس: |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - (واحد عملی)         | فوریت پیوسته                  | ندارد                | دانشکده پرستاری<br>شنبه<br>۱۲-۱۰ | روح انگیز نوروزی نیا  |

- هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم مدیریت خطر بلایا است که شامل شناخت چرخه مدیریت خطر، مفاهیم و ساختار مدیریت خطر، شناخت اصول مدیریت و برنامه ریزی بخش سلامت در مراحل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازیابی در حوادث و بلایا، اصول ابتدایی خود امدادی و دگر امدادی است.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

سید حسام سیدین. تحلیل ریسک بلایا در نظام سلامت. انتشارات: تهران، آرون. ۱۳۹۶.  
اردلان. علی، و گروه نویسندگان. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. انتشارات مهراروش. ۱۳۹۵.  
حمیدرضا خانکه و غلامرضا معصومی. راهنمای ملی مدیریت خطر بیمارستانی بر اساس شاخص های اعتباربخشی، وزارت ناشر: بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۱۳۹۶.  
اردلان. علی، و گروه نویسندگان. ارزیابی خطر بلایا در بیمارستان. تهران، نشر موفق. ۱۳۸۹.  
حمیدرضا خانکه. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۲.  
رایلی مایکل ج؛ ترجمه: فردین علیپور و دیگران. مدیریت سلامت در فوریت های بهداشتی درمانی. انتشارات: تهران، سازمان بسیج جامعه پزشکی، ۱۳۹۲.  
سناریوهای ملی در حوادث و بلایا.  
واژه شناسی حوادث و بلایا.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

اردلان. علی، و گروه نویسندگان. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. انتشارات مهراروش. ۱۳۹۵.  
حمیدرضا خانکه و غلامرضا معصومی. راهنمای ملی مدیریت خطر بیمارستانی بر اساس شاخص های اعتباربخشی، وزارت ناشر: بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۱۳۹۶.  
اردلان. علی، و گروه نویسندگان. ارزیابی خطر بلایا در بیمارستان. تهران، نشر موفق. ۱۳۸۹.  
واژه شناسی حوادث و بلایا.



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی مهر ۱۴۰۴  
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | محتوای آموزشی                                              | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسان)   |
|------------|------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| ۱          | ۰۴/۶/۲۹    | کلیات مفاهیم و واژه ها، اهمیت و ضرورت مدیریت حوادث و بلایا | ۳                       | دکتر نوروزی نیا |
| ۲          | ۰۴/۷/۵     | چرخه مدیریت بلایا (مفاهیم مربوط به بخش های مختلف چرخه)     | ۳                       | دکتر نوروزی نیا |
| ۳          | ۰۴/۷/۱۲    | چارچوب پاسخ ملی بلایا                                      | ۲                       | دکتر نوروزی نیا |
| ۴          | ۰۴/۷/۱۹    | اپیدمیولوژی بلایا                                          | ۳                       | دکتر نوروزی نیا |
| ۵          | ۰۴/۷/۲۶    | اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی         | ۲                       | دکتر نوروزی نیا |
| ۶          | ۰۴/۸/۳     | تحلیل و مدیریت ریسک                                        | ۵                       | دکتر نوروزی نیا |
| ۷          | ۰۴/۸/۱۰    | سامانه فرماندهی حادثه و کاربردهای آن                       | ۴                       | دکتر نوروزی نیا |
| ۸          | ۰۴/۸/۱۷    | آزمون میان ترم                                             |                         |                 |
| ۹          | ۰۴/۸/۲۴    | انواع تمرین در بلایا                                       | ۴                       | دکتر نوروزی نیا |
| ۱۰         | ۰۴/۹/۱     | تربیت استارت و جامپ استارت                                 | ۵                       | دکتر نوروزی نیا |
| ۱۱         | ۰۴/۹/۸     | تنویری احیا پایه قلبی                                      | -                       | دکتر نوروزی نیا |
| ۱۲         | ۰۴/۹/۱۵    | تمرین عملی تربیت                                           | عملی                    | دکتر نوروزی نیا |
| ۱۳         | ۰۴/۹/۲۲    | احیا پایه ۱ و ۲ نفره                                       | عملی                    | دکتر نوروزی نیا |
| ۱۴         | ۰۴/۹/۲۹    | احیا پایه ۱ و ۲ نفره                                       | عملی                    | دکتر نوروزی نیا |
| ۱۵         | ۱۰/۶       | آزمون عملی تربیت پایه                                      | عملی                    | دکتر نوروزی نیا |
| ۱۶         | ۱۰/۲۰      | آزمون عملی احیا                                            | عملی                    | دکتر نوروزی نیا |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی مهر ۱۴۰۴  
طرح درس روزانه آموزش تنوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                    | تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|-------------------------------|---------------------------------|------|
| ۱    | تعامل سازنده و فعالیت در کلاس | بطور مستمر در طول ترم           | ۱    |
| ۲    | امتحان کتبی پایان ترم         |                                 | ۱۴   |
|      | بخش عملی                      |                                 | ۵    |
|      | جمع                           |                                 | ۲۰   |

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                                        |
|------|--------------------------------------------------|
| ۱    | حضور به موقع در جلسات آموزشی و شرکت در بحث کلاسی |
| ۲    | شرکت فعال در کلاس های عملی                       |
| ۳    | شرکت در آزمونها                                  |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی مهر ۱۴۰۴  
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                                                                                                                       | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی یادگیری*             | مواد و وسایل آموزشی          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ۱          | معرفی درس و شرح حدود و انتظارات و قوانین و مقررات کلاسی و روند جلسات<br><br>آشنایی با کلیات مفاهیم و واژه ها، اهمیت و ضرورت مدیریت حوادث و بلایا | <b>دانشجو</b><br>- مفاهیم بلا، مخاطره، فوریت، پیشگیری، آمادگی، آسیب پذیری، ظرفیت، ارزیابی خطر، مدیریت خطر، کاهش خطر، تاب آوری، بازیابی و بازتوانی را بشناسد و تعریف کند.<br>- تقسیم بندی های رایج بلایا را لیست کند.                                                                                              | شناختی-نگرشی                      | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید |
| ۲          | چرخه مدیریت بلایا (مفاهیم مربوط به بخش های مختلف چرخه)                                                                                           | <b>دانشجو</b><br>- مراحل مختلف بلایا (چرخه مدیریت خطر) را شرح دهد.<br>- رویکردهای مدیریت خطر (انفعالی، پیش فعال، مردم محور)، را توضیح دهد و تفاوت ها را مشخص کند.<br>- با مفهوم کاهش آسیب، انواع آن و نحوه کاهش آسیب در محیط های بهداشتی و درمانی آشنا باشد.<br>- با مفهوم آمادگی برای مقابله با بلایا آشنا باشد. | شناختی                            |                                 |                              |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی مهر ۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

|   |                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                            |
|---|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |         | <p>- با مفهوم افزایش ظرفیت و اصول آن آشنا باشد.</p> <p>- با مفهوم توسعه پایدار و استفاده از فرصت‌های بلایا برای توسعه آشنا باشد.</p> <p>- چالش‌ها و مشکلات بازیابی پس از بلایا و بهبود آنها را بشناسد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                            |
| ۳ | چارچوب پاسخ ملی بلایا | دانشجو: | <p>- تاریخچه برنامه پاسخ ملی بلایا را بداند.</p> <p>- هدف برنامه پاسخ ملی بلایا را بداند.</p> <p>- با مفهوم اسناد بالادستی در برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود.</p> <p>- با ظرفیت‌های موجود برای اجرای برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود.</p> <p>- با واژه‌های فنی برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود.</p> <p>- با کارکرد های برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود.</p> <p>- انواع و مراحل برنامه پاسخ ملی بلایا را بداند.</p> <p>- با مبانی عملیات پاسخ در برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود.</p> <p>- با کارکردهای فازآمادگی و فاز پاسخ در برنامه پاسخ ملی بلایا آشنا شود.</p> | شناختی-نگرشی | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p> <p>ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید</p> |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی مهر ۱۴۰۴  
طرح درس روزانه آموزش تنوری

|   |                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                 |                              |
|---|--------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------|
| ۴ | اپیدمیولوژی در بلایا                                         | دانشجو  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف اپیدمیولوژی و کاربرد آن در چرخه مدیریت بلایا را بداند.</li> <li>- انواع روش های مطالعات رایج در بلایا را بداند.</li> <li>- شاخص های پرکاربرد در اپیدمیولوژی بلایا را بداند.</li> <li>- با نظام مراقبت در بلایا و شاخص ها و منابع داده ها در این خصوص آشنا شود.</li> <li>- با ارزیابی سریع نیازهای بهداشتی در زمان وقوع بلایا آشنا شود.</li> <li>- روش های گردآوری و منابع داده ها در بلایا را بداند.</li> <li>- روش های تخمین جمعیت در شرایط بحران و بلایا را بداند.</li> </ul> | شناختی-نگرشی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید |
| ۵ | آشنایی با اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی | دانشجو: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- واکنش های انسان ها به بلایا و سازگاری آنها را شرح دهد.</li> <li>- مشکلات روانشناختی رایج در بلایا را لیست کند.</li> <li>- شیوه های مشاوره و درمان مبتلایان به اختلالات روانشناختی را بشناسد.</li> <li>- با حمایت های روانی-اجتماعی از مصدومین بلایا آشنا باشد.</li> <li>- مشکلات روانشناختی رایج در کارکنان و نحوه مدیریت آنها را بداند.</li> </ul>                                                                                                                                   | شناختی-نگرشی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید |
| ۶ | تحلیل و مدیریت ریسک                                          | دانشجو: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | شناختی-نگرشی | سخنرانی،                        | ویدیو پروژکتور؛              |



بنام خدا  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی مهر ۱۴۰۴  
طرح درس روزانه آموزش تئوری

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                              |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - با مفهوم ریسک، مخاطره و انواع مخاطرات آشنا شود.<br>با مفهوم درک خطر آشنا شود.<br>با انواع مخاطرات در بیمارستان آشنا باشد.<br>- مولفه های موثر در تحلیل ریسک را بشناسد.<br>با روش های تحلیل ریسک آشنا شود.<br>- چگونگی انجام تحلیل ریسک را بداند. |                                 |                              |
| ۷ | سامانه فرماندهی حادثه و کاربردهای آن | - تاریخچه و نحوه شکل گیری سامانه فرماندهی حادثه را بیان کند.<br>- ویژگی ها و خصوصیات سامانه فرماندهی حادثه را شرح دهد.<br>- ساختار فرماندهی حادثه در پیش بیمارستان و بیمارستان را تشریح کند.<br>- وظایف پست های مختلف سامانه فرماندهی حادثه را بیان کند.<br>- مهارت لازم برای طراحی یک سامانه فرماندهی حادثه در یک بیمارستان فرضی را کسب کند. | شناختی-نگرشی                                                                                                                                                                                                                                       | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید |
| ۸ | آزمون میان ترم                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                              |
| ۹ | انواع تمرین در بلایا                 | <b>دانشجو:</b><br>- تعریف تمرین؛ اهداف اجرای تمرین را بداند.<br>- با انواع تمرین ها آشنا باشد.<br>- مفهوم و اصول نگارش سناریو را بداند.<br>- نیازهای اجرای یک تمرین را بداند.                                                                                                                                                                 | شناختی-نگرشی                                                                                                                                                                                                                                       | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی مهر ۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

|    |                            |  |                                                                                                |  |  |
|----|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                            |  | - تشخیص دهد برای هر مهارتی از چه نوع تمرینی باید استفاده کند.                                  |  |  |
| ۱۰ | ترياز استارت و جامپ استارت |  | - با تاريخچه ترياز آشنا باشد.<br>- با ترياز استارت و جامپ استارت و نحوه اجرا کردن آن آشنا شود. |  |  |
| ۱۱ | احيا قلبی ريوی             |  | - چگونگی انجام احيا قلبی ريوی پایه را بداند.                                                   |  |  |
| ۱۲ | عملی                       |  | - تمرين عملی ترياز                                                                             |  |  |
| ۱۳ | عملی                       |  | احيا پایه ۱ و ۲ نفره                                                                           |  |  |
| ۱۴ | عملی                       |  | احيا پایه ۱ و ۲ نفره                                                                           |  |  |
| ۱۵ | عملی                       |  | آزمون عملی ترياز پایه                                                                          |  |  |
| ۱۶ | عملی                       |  | آزمون عملی احيا                                                                                |  |  |





تاریخ:

### چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری

نام درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا

نیمسال تحصیلی: بهمن ۱۴۰۰

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

نام و نام خانوادگی مدرس: روح انگیز نوروزی نیا

رشته تحصیلی: مامایی

| نظر مدیر گروه                                                                                                                                                                                        | بلی                                 |      | خیر | اجزای عناوین طرح درس                          | ردیف |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|-----|-----------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                      | کامل                                | ناقص |     |                                               |      |
| <p>طرح درس قابل قبول می باشد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>طرح درس نیاز به اصلاح دارد.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مدیر گروه:</p> <p>محل امضا</p> | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | نام درس قید شده است                           | ۱    |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               | ۲    |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              | ۳    |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | دروس پیش نیاز منظور شده است                   | ۴    |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | اهداف کلی درس نوشته شده است                   | ۵    |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   | ۶    |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            | ۷    |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     | ۸    |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | نوع حیطه ها مشخص شده است                      | ۹    |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | شیوه تدریس بیان شده است                       | ۱۰   |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 | ۱۱   |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         | ۱۲   |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            | ۱۳   |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        | ۱۴   |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است              | ۱۵   |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           | ۱۶   |
|                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |      |     | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد | ۱۷   |

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.